

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО
РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
Ордена Трудового Красного Знамени
федерального государственного бюджетного
образовательного
учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и
информатики»
(КТ МТУСИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КТ МТУСИ

С.Н. Ильиных

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

01.02.2022 № 01-02-130

о постановке и снятии обучающихся
на внутриколледжный учет в КТ МТУСИ

г. Москва

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Положением о КТ МТУСИ.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутриколледжный учёт (далее - ВКУ) и снятия с учёта обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП) - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть

имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) – семья, жизнедеятельность которой объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств (при отсутствии оснований для признания семьи находящейся в СОП) и которая не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и (или) тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) (далее ВКУ – внутриколледжный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в СОП или ТЖС, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в СОП или ТЖС.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель ВКУ: ранняя профилактика дезадаптации, коррекция девиантного и (или) делинкветного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в СОП и (или) ТЖС, группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании подростков.

III. Организация деятельности по постановке на ВКУ или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на ВКУ или снятии с учета принимается на заседании Совета по профилактике.

3.2. Постановка или снятие с ВКУ осуществляется:

- по заявлению куратора учебной группы, заведующим дневным отделением;
- на основании постановления КДН, ПДН;
- решением Совета профилактики колледжа.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на ВКУ за три дня до заседания Совета профилактики начальнику отдела по ВР представляются следующие документы:

3.3.1. Представление куратора/преподавателя/заведующего дневным отделением на постановку на внутренний учет.

- 3.3.2. Характеристика на несовершеннолетнего.
- 3.3.3. Акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).
- 3.3.4. Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.
- 3.3.5. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости).
- 3.4. На заседании Совета по профилактике обсуждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.
- 3.5. Куратор группы приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета по профилактике по вопросу постановки на ВКУ их несовершеннолетнего ребенка. Доводит решение Совета по профилактике до сведения родителей (законных представителей) о причинах постановки или снятия с учёта (если они не присутствовали на заседании Совета по профилактике по уважительным причинам, вопрос обговаривается дистанционно).
- 3.6. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с ВКУ предоставляется следующая информация:
- 3.6.1. Отчет куратора группы и (или) ответственных лиц за исполнение индивидуального плана профилактической работы с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.
- 3.6.2. Характеристика на несовершеннолетнего.
- 3.6.3. Акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).
- 3.6.4. Постановление КДН, ПДН о снятии несовершеннолетнего с учета (при необходимости).
- 3.7. Начальник отдела по ВР ведет картотеку обучающихся и семей, состоящих на ВКУ, на учете в КДН, ПДН.
- 3.8. Начальник отдела по ВР проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на ВКУ, на учете в КДН, ПДН.
- 3.9. Куратор учебной группы и (или) ответственное лицо за исполнение индивидуального плана профилактической работы ежемесячно предоставляет промежуточный отчет о проделанной работе и результатах начальнику отдела по ВР.

IV. Основания для постановки на ВКУ

- 4.1. Основания для постановки на ВКУ несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.
- 4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам.
- 4.1.3. Социально-опасное положение:
- а) безнадзорность или беспризорность.
- б) бродяжничество или попрошайничество.
- 4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- 4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.
- 4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 4.1.7. Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и правил внутреннего распорядка общежития.
- 4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в колледже (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава колледжа.

- 4.1.9. Нахождение на учёте в КДН, ПДН.
- 4.2. Основания для постановки на ВКУ семьи, в которой родители (законные представители):
- 4.2.1. не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.
- 4.2.2. злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия.
- 4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.
- 4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в колледже.
- 4.2.5. Состоят на учете в КДН, ПДН.

V. Основания для снятия с ВКУ

- 5.1. Наличие стойкой положительной динамики, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев).
- 5.2. Окончившие колледж.
- 5.3. Перешедшие в другое образовательное учреждение.
- 5.4. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи с учёта в КДН, ПДН.
- 5.5. Вопросы о постановке-снятии несовершеннолетнего и (или) семьи с ВКУ в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации и представленных объективных причин.

VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

- 6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Советом профилактики совместно с социальным педагогом, куратором/заведующим дневным отделением разрабатывается план индивидуальной профилактической работы сроком не менее, чем на полгода.
- 6.3. На обучающегося заводится карточка индивидуального изучения и учета подростка. Карточка ведется социальным педагогом с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних. Куратор проводит профилактическую работу и осуществляет контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Куратор проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на ВКУ. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность куратором. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета по профилактике, где рассматриваются вопросы:
- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
 - уклонение несовершеннолетнего от обучения (пропуски занятий, невыполнение домашних заданий).
- 6.3. Если в результате проведения профилактической работы куратором, социальным педагогом, заведующим отделением, начальником отдела по ВР делает вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация колледжа обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики.