

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации  
Колледж телекоммуникаций  
ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КТ МТУСИ

«11» июня 2021 г. № 01-03-91/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**для специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
(очная форма обучения)**

Москва, 2021 г.

ОДОБРЕНА

**Цикловой (предметной) комиссией**

Гуманитарных и социальных дисциплин

наименование комиссии

**Протокол № 7**

от «08» июня 2021 г.

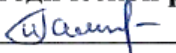
**Председатель цикловой (предметной )  
комиссии**

 / Никитина Д.В.

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России № 1547 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование. Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 09.02.07-170511 Дата регистрации в реестре: 11/05/2017 Реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017 г.

СОГЛАСОВАНА:

**Заместитель директора по учебно-методической работе**

 / И.А. Галиченко/

Организация-разработчик:  
КТ МТУСИ, г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Экономика отрасли является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

### Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

### 1.3 Использование часов вариативной части

Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь определять основные и оборотные средства.</p> <p>Знать основы организации, нормирование и оплату труда.</p> <p>Уметь производить расчет основных технико-экономических показателей работы организации.</p> <p>Уметь составлять бизнес план.</p>	<b>Тема</b> Основные и оборотные средства	2	<p>Углубленная подготовка, современные требования опережающего образования</p>
	<b>Тема</b> Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	2	
	<b>Тема</b> Себестоимость производства	2	
	<b>Тема</b> Качество и конкурентоспособность продукции	2	
	<b>Тема</b> Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	2	
	<b>Тема</b> Бизнес-планирование	2	
	Итого:	12 часов	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах	Из них, в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>	-
<b>Занятия всего</b> в том числе:	<b>32</b>	-
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	12	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен	<b>6</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</b>		<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
<b>Тема 1.</b> Отрасль в системе национальной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Место отрасли в национальной экономике. Производственные и экономические особенности отрасли информационных технологий. Показатели эффективности использования экономических ресурсов отрасли.	2	
<b>Раздел 2. Производственная структура предприятия</b>		<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
<b>Тема 2.</b> Организация и ее отраслевые особенности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Классификация предприятий.	2	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации</b>		<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
<b>Тема 3.</b> Основные и оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств.	2	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Расчет среднегодовой стоимости и амортизации основных средств. Расчет и анализ системы показателей использования основных средств. Расчет нормативов оборотных средств и показателей их использования	2	
<b>Тема 4.</b> Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Мотивация труда Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	

	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет численности отдельных категорий производственных работников. Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы работников	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной литературой, со справочно-информационной документацией и интернет-ресурсами. Ведение глоссария. Оформление отчетов по практическим занятиям. Выполнение домашних заданий: решение задач.	2	
<b>Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
Себестоимость производства	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет сметы затрат на производство. Расчет и анализ калькуляции и структуры себестоимости. Расчет себестоимости и цены нового оборудования	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
Прибыль и рентабельность	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет показателей прибыли. Распределение чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Ведение глоссария. Оформление отчетов по практическим занятиям. Выполнение домашних заданий: решение задач.	2	

<b>Тема 7.</b> Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
	Понятие и значение качества работы в организации. Система показателей качества работ и услуг. Конкурентоспособность услуг, ее сущность, методы определения и показатели конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Системы управления качеством.	2	
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 7.3. ПК 7.5. ПК 11.1.
<b>Тема 8.</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Источники финансовых ресурсов организации. Денежные фонды организации. Основные элементы кредитной системы.	2	
<b>Тема 9.</b> Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Показатели по объему продаж: натуральные и стоимостные. Показатели технического развития и организации производства. Показатели эффективности капитальных вложений. Показатели использования ресурсов предприятия.	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия	2	
<b>Тема 10.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Разработка бизнес-плана.	2	
<b>Всего занятий</b>		<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Общий объем учебной нагрузки</b>		<b>48</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

**219 Кабинет для самостоятельной работы (компьютерный класс)**, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень основного оборудования, находящегося в кабинете:

- учебная мебель (столы, стулья);
- персональные компьютеры;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основная литература

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

2. Володина, Е. Е. Экономика организации в сфере инфокоммуникаций : учебно-методическое пособие / Е. Е. Володина, Е. В. Ипатова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92491.html>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Софина, Т. Н. Экономика: практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

2. Экономика: учебное пособие для СПО/ Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.]; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96034.html>

### 3.2.3 Интернет ресурсы

- 1) <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- 2) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 3) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- 4) <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
- 5) <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
- 6) <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
- 7) <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- 8) <https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- 9) <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
- 10) <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
- 11) <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
- 12) <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– методика разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата.</p> <p>Семинар .</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p> <p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>