КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ордена Трудового Красного Знамени
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
(КТ МТУСИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КТ МТУСИ
_____С.Н. Ильиных
«6» февраля 2022г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
Колледжа телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
(КТ МТУСИ)
за 2021г.

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	11
3.1. Структура подготовки специалистов	11
3.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена	12
3.3. Дополнительные профессиональные образовательные программы	18
3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса	18
3.5. Анализ эффективности учебно-производственной работы	21
3.6. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	22
3.7 Востребованность выпускников	23
Раздел 4. Организация воспитательной работы	25
Раздел 5. Анализ кадрового состава педагогических работников	33
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение	35
6.1. Материально- техническое обеспечение, в том числе инклюзивного профессионального образования	35
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
Раздел 8. Финансовое обеспечение	46
Заключение	47
Приложение	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Колледжа телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Московский технический университет связи и информатики» (КТ МТУСИ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324» и на основании приказа директора колледжа № 01-03-07 от 10 января 2021 года.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось за 2021 год комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа.

• председатель рабочей группы:

— Ильиных С.Н., директор КТ МТУСИ;

• члены рабочей группы:

— Алюшина С.Г., заместитель директора по ККО;

— Соломонова А.В., заместитель директора по УР;

— Кузьменко С.Г., начальник воспитательного отдела;

— Мерзлякова Т.В., главный бухгалтер;

— Кушинова С.В., начальник отдела кадров;

— Егорова С.Д., специалист отдела кадров;

— Грязных С.П., начальник методического отдела;

— Васильченко Л.И., начальник отдела приемной комиссии;

— Ключникова И.А., преподаватель, с возложением обязанностей за организацию образовательного процесса по заочной и очно-заочной формам обучения;

— Цветкова Т.А., преподаватель, с возложением обязанностей за организацию образовательного процесса по очнойформе обучения;

— Савина Ю.В., заведующий учебной частью;

— Вебрицкая В.Н., методист;

— Филатова Е.С., педагог - библиотекарь;

— Кулумбетов С.У., главный инженер.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся, анализу учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию, представлены в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – Колледж) является обособленным структурным подразделением ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский технический университет связи и информатики» (далее – МТУСИ) и реализует образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Колледж не является юридическим лицом.

Колледж телекоммуникаций ордена Трудового Красного Знамени федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский технический университет связи и информатики» образован в результате объединения Политехникума связи имени В.Н. Подбельского и Всесоюзного заочного техникума связи, и введения их в состав МТУСИ (приказы Министерства связи Российской Федерации от 30.07.1992 г. № 269, от 15.11.1993 г. № 300, от 13.01.1994 г. № 3).

Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 125493, г. Москва, улица Авангардная, дом 5, кор.1,2.

В соответствии с вышеуказанной лицензией Колледж телекоммуникаций имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования:**

Код и наименование специальности	**квалификация**	**Форма обучения**
УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Техник	Очная/заочная
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Техник	Очная
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Техник	Очная/заочная
11.02.12 Почтовая связь	Специалист почтовой связи	заочная
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Очная/заочная
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	Очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	Очная/очно-заочная
УГС 10.00.00 Информационная безопасность		
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	Очная

- программ **профессионального обучения**;

- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Основные профессиональные образовательные программы всех специальностей согласованы с работодателями и реализуются при их непосредственном участии.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом РФ от 12 января 1996 г. №7- ФЗ «О некоммерческих организациях», актами Президента РФ и Правительства РФ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; правовыми актами Федерального агентства связи, Уставом МТУСИ, Положением о КТ МТУСИ, локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями ректора МТУСИ и директора КТ МТУСИ.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии МТУСИ - серия 90Л01 №0009140 от 21.04.2016 г. действительная бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации МТУСИ - серия 90А01 №0002759, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29.06.2017г., свидетельство действительно до 29.07.2023г.

Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Положению о КТ МТУСИ.

По всем основным направлениям деятельности колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность структурных подразделений колледжа. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: колледж имеет в наличии все необходимые организационно- правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МТУСИ, Положением о КТ МТУСИ и локальными актами колледжа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, учебно-производственного процесса и методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, сотрудников) разработаны и утверждены установленным порядком.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

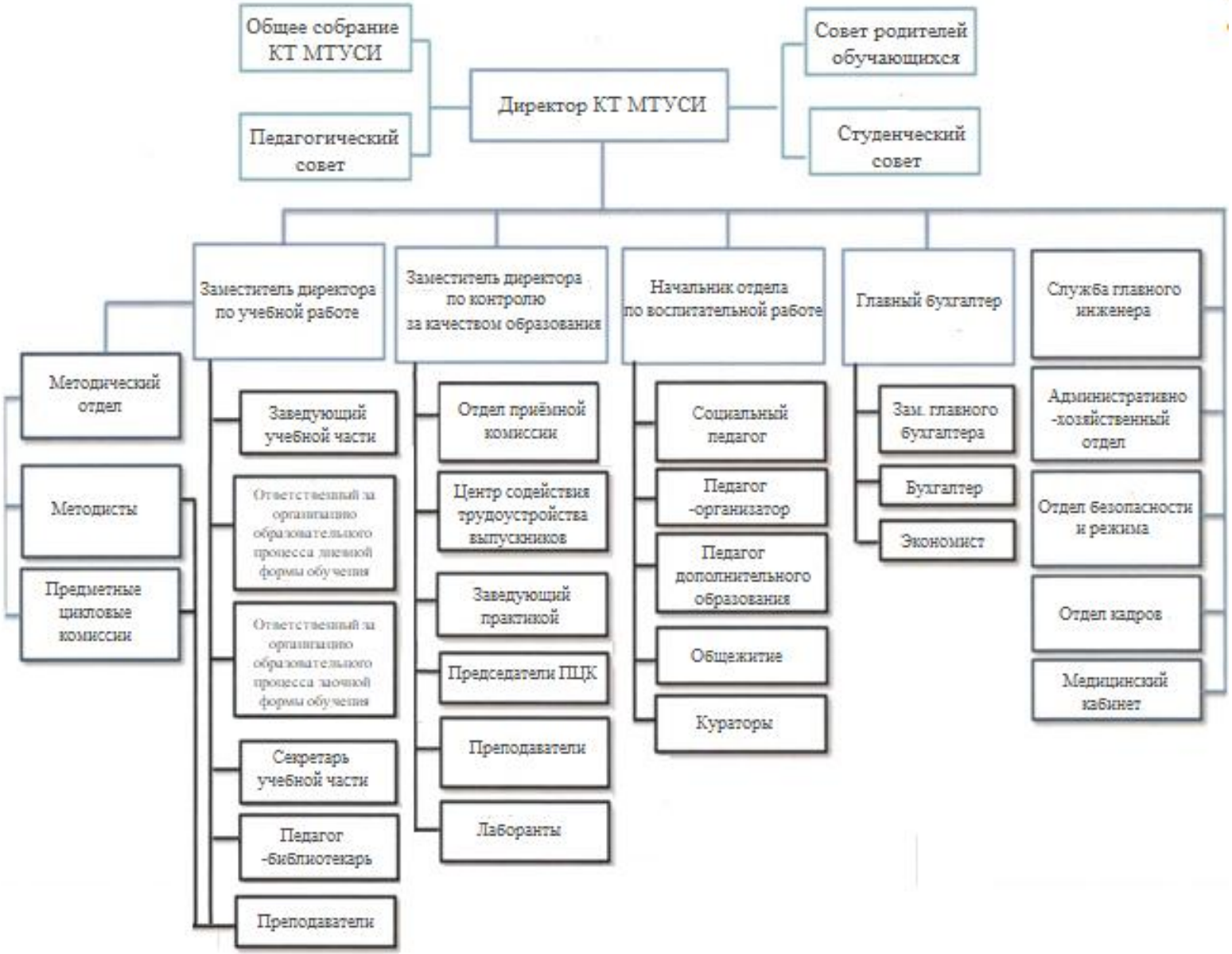
Единоличным исполнительным органом колледжа является директор Ильиных Светлана Николаевна. Директор колледжа телекоммуникаций назначен ректором МТУСИ от 26.06.2019 №267-к, в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и Положением о колледже и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений ректора МТУСИ по вопросам деятельности колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет родителей обучающихся и Студенческий совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже функционирует Студенческий совет.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирован административно - управленческий корпус, выполняющий делегируемые управленческие полномочия. В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения и службы по направлениям.

Организационно-функциональная структура Колледжа телекоммуникаций МТУСИ



В колледже действуют 8 предметных цикловых комиссий: общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и общих естественно-научных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; сетей связи и систем коммутации; многоканальных телекоммуникационных систем; радиотехнических дисциплин; почтово-экономических дисциплин.

Организация работы предметной цикловой комиссии осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о предметной цикловой комиссии», утвержденной приказом директора № 01-02-13 от 01.09.2021 г.

Каждая предметная цикловая комиссия ведет в течение учебного года следующую документацию: план работы предметной цикловой комиссии; контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии; протоколы заседаний, отчеты и другие документы, отражающие деятельность комиссии. В плане работы отражается взаимодействие предметной цикловой комиссии с различными структурными подразделениями колледжа.

Для рассмотрения учебно-методических вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей Колледжа создан Методический совет, действующий на основании положения о Методическом совете, введённый в действие приказом директора КТ МТУСИ № 01-02-33 от 23.12.2019 г.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером, руководителями направлений и педагогическими работниками.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проделанной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях предметных цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Положению о КТ МТУСИ.

Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются комиссии, состав методического совета, совета по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников Колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

С ноября 2021 года, официальныйсайт **(**http://www.ctmtuci.ru/) перешел на новую систему управления содержимым сайта - Joomla!,структура которого соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Вывод: Установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы и распоряжения директора.

Образовательная организация имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству Российской Федерации, Уставу МТУСИ и Положению о КТ МТУСИ, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Положению о Колледже, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1. Структура подготовки специалистов

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовался информационный ресурс «1С. Образование».

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по образовательным программам, имеющимся в лицензии - серия 90Л01 №0009140 от 21.04.2016 г.

Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

Подготовка специалистов в КТ МТУСИ осуществляется по Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по следующимспециальностям СПО:

- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 11.02.12 Почтовая связь;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.04Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных систем;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Прием на обучение, отчисление обучающихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273), Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации иосуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), Положением о КТ МТУСИ от «31» мая 2021г. и Правилами приема в Колледж от «25» февраля 2021г., Положением о правилах внутреннего распорядка от «30» сентября 2020г., Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 218 от«30» апреля 2021 г

Для проведения приема на обучение в Колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор Колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Колледжа. Порядок приема обучающихся разрабатывается и принимается Колледжем самостоятельно на основании вышеуказанных нормативных актов, утверждается приказом директора. Прием абитуриентов в колледж, поступающих на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, проводится на основании поданного заявления, документа об образовании, документа, удостоверяющего личность, на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Зачисление в Колледж на специальности СПО производится на основе контрольных цифр приема, которые утверждаются Министерством просвещенияРоссийской Федерации.

Колледж осуществляет набор сверх контрольных цифр приема за счет средств физических или юридических лиц.

Для качественного приема проводится плановая профориентационная работа: взаимодействие Колледжа со школами (профориентационные классные часы, выступления на родительских собраниях, экскурсии по лабораториям и мастерским колледжа), проведение ежемесячных Дней открытых дверей.

План приема в колледже в 2021 году по специальностям выполнен.

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» июня2020 № 371.

В настоящее время в колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная компанию в средствах массовой информации, участие в выставках выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем.

Средний балл аттестатов, поступающих на первый курс по программам подготовки специалистов среднего звена составил 4,2 балла, (3,8 балла - на коммерческой основе).

Отчисление по инициативе колледжа происходит по причине академической неуспеваемости. Отчисление происходит после принятия исчерпывающих мер по сохранению данного студента в контингенте колледжа.

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Досрочное отчисление обучающихся по инициативе колледжа является существенным, поэтому задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в колледже, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями.

Для предупреждения отчислений обучающихся связанных с пропусками занятий без уважительной причины кураторы групп и секретарь учебной части ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по устранению пропусков занятий.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных актов.

Контингент студентов за отчетный период стабилен, о чем свидетельствуют статистические данные, представленные в Приложении 2.

Согласно приведенным данным выпуск специалистов в 2021 году составил 234 человека.

За отчетный период отчисление из контингента обучающихся составило 8,33 %. Большую часть отчисленных составляли студенты, отчисленные в связи с переводом в другие образовательные учреждения, нарушившие условия договора.

3.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание подготовки специалистов среднего звена оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы,

которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Колледже в соответствии с ФГОС, отражено в комплексе учебно-методических документов по каждой специальности, включающем в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

В Колледже телекоммуникаций МТУСИ реализуются программы среднего профессионального образования по подготовки специалистов среднего звена.

В рамках самообследования была проведена проверка наличия необходимой учебно-методической документации по образовательным программам колледжа и их соответствия требованиям ФГОС.

Каждая образовательная программа имеется в наличии, ее структурные элементы соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и приказаМинистерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими материалами представлена в Приложении № 3.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС:

- по продолжительности всего обучения, периода теоретического обучения, каникул, всех видов практик, промежуточной и итоговой аттестации;
- по максимальному объему учебной (54 академических часа) и аудиторной (36 академических часов) нагрузки обучающихся (для специальностей ФГОС 3);
- по общему объему учебной нагрузки обучающихся (36 часов) (для специальностей ФГОС ТОП-50);
- по объему часов консультаций на группу студентов;
- по объему учебного времени, отведенному на изучение циклов дисциплин (модулей).

Установленным требованиям соответствует количество форм отчетности в период промежуточной аттестации: не более 8 экзаменов в год и не более 10 зачетов. Формы отчетности учитывают период и этапы изучения дисциплин (модулей), особенности содержания и виды учебной работы, предусмотренные программой дисциплины.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы. В УМК дисциплин входят:

- рабочая программа дисциплины, МДК, ПМ, практики;
- методические рекомендации для студентов, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ, тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;

- промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, ПМ;

-комплекты учебников, методических пособий, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

Основная профессиональная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной (около 70%) и вариативной (около 30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) не более трех на весь период обучения.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является комплексный экзамен. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, соответствует ФГОС СПО. Вид государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС СПО конкретной специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ, соответствует ФГОС.

На все дисциплины, профессиональные модули, учебную, производственную практику разработаны рабочие программы и учебно-методическая документация. В соответствии с требованиями ФГОС СПО рабочие программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий.

В программах отражены требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения).

На рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей имеются положительные внешние рецензии работодателей.

При разработке программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН учитывается профессиональная направленность и межпредметных связи. Во всех рабочих программах представлены разнообразные формы и виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

По дисциплинам и профессиональным модулям разработан фонд оценочных средств, отвечающий требованиям ФГОС.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду.

Реализацию программы обеспечивает наличие методических материалов (методические рекомендации по выполнению лабораторно - практических занятий, курсовых работ, самостоятельной работы студентов и т.д.).

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Рабочие учебные программы являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Объем часов, заложенный в рабочих учебных программах, соответствует рабочему учебному плану.

В Колледже разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует данным рекомендациям.

В программе подготовки специалистов среднего звена по междисциплинарным курсам предусмотрено выполнение курсовых работ. При выполнении курсовых работ студенты пользуются методическими рекомендациями по организации, написанию и защите курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями соответствующих профессиональных модулей и рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии. Предъявленные в ходе самообследования работы позволяют судить о том, что качество курсовых работ является высоким, соответствует нормативным требованиям. Следует также отметить, что курсовые работы имеют практическую направленность.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, дискуссий, решения ситуационных и профессиональных задач по изучаемой тематике. Лабораторные работы проводятся в учебных лабораториях в соответствии с расписанием учебных занятий. Для закрепления и систематизации знаний по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, развития творческого потенциала учебным планом предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся используются следующие виды заданий: работа с конспектом лекций, составление таблиц для систематизации учебного материала, аналитическая обработка текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и др.

Оценка результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей отражает освоение общих и профессиональных компетенций. В программе профессионального модуля по каждой компетенции раскрываются основные показатели оценки результата. Показатели оценки подбираются под каждую профессиональную компетенцию отдельно.

Рабочими планами программ подготовки специалистов среднего звена, предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практическое обучение обучающихся колледжа является обязательной составной частью образовательной профессиональной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практическом обучении». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ООП. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметных цикловых комиссий, согласованы с заместителем директора по контролю за качеством образования и утверждены директором.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и предприятиях - партнерах, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является

предоставление студентам колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Отчеты по итогам прохождения обучающимися практик, равно как и анализы по итогам их проведения рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

– методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне и по каждому виду практики;

– руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между колледжем и субъектами рынка труда. Социальными партнерами колледжа являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими компаниями в сфере связи: ОАО "Ростелеком", Акционерное общество "Нокиа Солюшнз энд Нетворкс", Публичное акционерное общество Московские городская телефонная сеть, ООО «Техконкурс», Федеральное государственное унитарное предприятие Российские сети вещания и оповещения (ФГУП РСВО), ООО «Онлайн», ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания", АО «Первый канал. Всемирная сеть», ООО «Т2Мобайл» (Теле2), VirginConnect, ООО «ТривонНетворкс», Федерального государственного бюджетного учреждения науки, Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской Академии наук, ФГУП «ТТЦ «Останкино», ПАО «Мегафон», ГБПОУ "Воробьевы горы", ПАО Гипросвязь, ООО "Нивел", ФГУП «Почта России», В/ч 76736, ООО СТТС, АО Марка, ГУП «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени метрополитен имени В.И.Ленина», АО «Национальный удостоверяющий центр», АО «Международный аэропорт Шереметьево».

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена.

Таким образом, система социального партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в форме зачета, экзамена согласно учебному плану. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). Структурные элементы ФОС соответствуют Положению о фонде оценочных средств. ФОС представляют собой совокупность контролирующих материалов (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, разработанные с участием внешних экспертов (работодателей). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации студентов и входят в состав УМК дисциплины, профессионального модуля.

Программы и требования к Государственной итоговой аттестации (ГИА) соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФОС СПО. Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускника Колледжа является обязательной и проводится Государственными экзаменационными комиссиями.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

К проведению Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей, кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Студентам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о соответствующем уровне образования и квалификации, заверенный печатью МТУСИ.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, ГИА (защита ВКР по заочной форме обучения) проводилась в дистанционном формате с применением платформы Zoom.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения

Код и наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Результаты ГИА 2021	Отлично и хорошо	Неудовлетворительно
			%	%
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	61	Выпускная квалификационная работа	72,1	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	30	Выпускная квалификационная работа	69,9	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	43	Выпускная квалификационная работа	67,0	0

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочная форма обучения

Код и наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Результаты ГИА 2021	Отлично и хорошо	Неудовлетворительно
			%	%
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	22	Выпускная квалификационная работа	90,8	0
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	29	Выпускная квалификационная работа	86,2	0
11.02.12 Почтовая связь	49	Выпускная квалификационная работа	85,7	0

3.3. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

За отчетный период в колледже прошли дополнительное профессиональное обучение:

- 13 человек по программе повышения квалификации Структурированная кабельная система Hyperline. Монтаж и сертификация медных и оптических решений с выдачей удостоверений;

- 3 человека по программе профессиональной подготовки по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с выдачей свидетельств о профессии рабочих, должности служащих 3 разряда.

Дополнительное профессиональное образование могут получить студенты Колледжа, специалисты, стремящиеся повысить свою квалификацию.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса

соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Положением о КТ МТУСИ, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, реализации дополнительных профессиональных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть колледжа и предметные цикловые комиссии.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 1 сентября, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по каждой специальности составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется 1 раз в семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена учебных занятий с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий.

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций, контрольных срезов знаний. Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку. Основной формой организации учебного процесса является урок-занятие.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Аудиторная самостоятельная работа проводится во взаимодействии с преподавателем.

К видам заданий для внеаудиторной работы относятся: подготовка рефератов по темам, подготовка к деловым играм, составление тематических кроссвордов, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка к лабораторным и практическим работам и т.д.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов, интерактивных форм и методов обучения.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутренней оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

В колледже осуществляются следующие этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной контроль, административный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов учебных достижений студентов позволяет: определить проблемное поле и выработать программу мер воздействия на него и механизмы их реализации (современная комплексная система воспитательных мероприятий, совершенствование форм образовательного процесса и др., создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; внедрение форм педагогической поддержки и помощи с целью повышения роли студента в процессе обучения).

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет).

Итоговая оценка определяется по результатам экзамена или промежуточного контроля знаний.

Перевод успевающих студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании оценок успеваемости и с учетом выполнения программ производственных (профессиональных) практик, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена КТ МТУСИ».

Внедрение действенных форм педагогической помощи и поддержки студентов обеспечивается при помощи Совета по профилактике правонарушений, заседаний малого педагогического совета.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

• входной, текущий и итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов 1 курса;

• контрольные срезы знаний;

• промежуточная аттестация;

• итоговая государственная аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса. Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях.

По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему

этапу - освоению профессионального цикла. Результаты промежуточной аттестации студентов 1 курса по общеобразовательному циклу, включенные в процедуру самообследования. Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий.

Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов колледжа, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания, защиты проектов; экзамены. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе. В середине семестра проводится административные срезы знаний по всем предметам, что позволяет выявить успехи и проблемы успеваемости по конкретным учебным дисциплинам и принять оперативные меры воздействия. По итогам контрольных срезов преподаватели подготавливают отчеты и планы мероприятий по восполнению пробелов. Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с рабочим учебным планом и утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет ту или иную форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, методическом совете. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалиста, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники владеют общими и профессиональными компетенциями, умениями и знаниями, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами. Ими продемонстрирован уровень профессиональной подготовки, соответствующий требованиям данных стандартов.

3.5. Анализ эффективности учебно-производственной работы

В 2021 году учебно-производственная работа в колледже была направлена на решение вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО: совершенствование методического обеспечения учебно-производственного процесса, создание условий для повышения качества практической подготовки обучающихся, сохранение и дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2021 учебный год производилась по следующим направлениям:

- количественное и качественное освоение обучающимися образовательных программ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);

• количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках;

Практика организована и проводится на основании «Положения о практической подготовке» и графика учебного процесса. На каждый вид практики разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во время практики студенты используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Организация учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Москвы и Московской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Разработаны графики и планы практик по специальностям с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются предметной цикловой комиссией, согласовываются с работодателями.

Разрабатываются индивидуальные задания на производственную практику для обучающихся, формируются графики, осуществляется контроль проведения и анализ результатов освоения видов деятельности.

Учебная практика в целом осуществляется с использованием материально-технической базы колледжа. Имеются мастерские и учебные лаборатории, оснащенные оборудованием, обеспечивающим формирование первичных практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Заключены краткосрочные договоры на организацию производственной практики с предприятиями и организациями. В 2021 году обучающиеся колледжа прошли производственную практику на предприятиях и в организациях города и области, а именно: ОАО "Ростелеком", Акционерное общество "Нокиа Солюшнз энд Нетворкс", Публичное акционерное общество Московские городская телефонная сеть, ООО «Техконкурс», Федеральное государственное унитарное предприятие Российские сети вещания и оповещения (ФГУП РСВО), ООО «Онлайн», ФГУП "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания", АО «Первый канал. Всемирная сеть», ООО «Т2 Мобайл» (Теле2), VirginConnect, ООО «ТривонНетворкс», Федерального государственного бюджетного учреждения науки, Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской Академии наук, ФГУП «ТТЦ «Останкино», ПАО «Мегафон», ГБПОУ "Воробьевы горы", ПАО Гипросвязь, ООО "Нивел", ФГУП «Почта России», В/ч 76736, ООО СТТС, АО Марка, ГУП «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени метрополитен имени В.И.Ленина», АО «Национальный удостоверяющий центр», АО «Международный аэропорт Шереметьево».

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО представлены в Приложении 4.

По ППССЗ общий процент студентов, освоивших программы практики, составил 100%. Качество успеваемости по программам практик составило 100% от всех обучающихся, прошедших практику.

3.6. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

В 2021 году студенты Колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Мероприятие и его уровень	Место проведения	Дата	ФИО участников	Результат	Примечание
1.	Третий отраслевой чемпионат по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills 2021	г.Казань	18.09.2021 - 26.09.2021	Рахманов Михаил Климов Юрий	3 место	Компетенция «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация

						ВОЛП»
2.	X Открытом чемпионате профессионального мастерства г.Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills в 2021	ГБПОУ «Колледж связи № 54» им. П.М. Вострухина. ул. Б. Каменщики д.7	13.12.2021 - 17.12.2021	Рахманов Михаил Климов Юрий	2 место	Компетенция «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»
3.	Конкурс им. Попова А.С. - творческих работ студентов	Центр компетенций по профессиональным стандартам МРФ «Центр» ПАО Ростелеком	Апрель 2021	Баранова Александра Викторовна Покладенко Надежда Евгеньевна Иванов Владислав Юрьевич Хадушкаев Аслан Арсенович Алюшин Станислав Игоревич	Благодарность за участие Победитель	 В номинации Системный подход в реализации задачи

3.7. Востребованность выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в Колледже проводятся встречи работодателей со студентами выпускного курса.

Организуются экскурсии на базовые предприятия города Москвы с целью знакомства с данными предприятиями и новыми технологиями, современным оборудованием и методами эксплуатации.

Проводятся консультации для студентов по вопросам трудового законодательства.

К выпускникам всех специальностей Колледжа проявляют большой интерес крупнейшие предприятия отрасли связи города Москвы и других отраслей, что подтверждается ежегодными запросами предприятий.

Анализ трудоустройства выпускников Колледжа по аттестуемым специальностям свидетельствует о росте востребованности специалистов со средним профессиональным образованием.

Руководством предприятий и организаций уровень подготовки в Колледже оценивается достаточно высоко. Специалисты, подготовленные в Колледже, умело используют полученные знания и практические навыки, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Отзывы о выпускниках, работающих в различных организациях и предприятиях, свидетельствуют о том, что они зарекомендовали себя грамотными специалистами, дисциплинированными работниками, подтверждающими на практике знания, полученные в Колледже.

В настоящее время большинство выпускников Колледжа трудоустроены. Востребованными оказались все выпускники всех специальностей, по которым осуществляется подготовка в Колледже.

Рекламации работодателей на качество подготовки выпускников Колледжа отсутствуют.

На протяжении последних лет статистика показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда. Анализ востребованности выпускников

Колледжа на рынке труда свидетельствует о качественном уровне подготовки специалистов. Сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа за 2021 год приведены в таблице:

Трудоустройство выпускников 2021 год

Специальность	Уровень образования	ДФО	ЗФО	Получили направления на:					
				Минком связи России	Предприятия связи других министерств	Коммерческие организации	Призваны в ВС Российской Федерации	Продолжают обучение по ДФО в ВУЗах	Декретный отпуск
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	базовое	61	22	5	23	16	30	9	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	базовое	30	-	-	3	12	8	7	-
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	базовое	43	29	4	18	10	27	13	-
11.02.12 Почтовая связь	базовое	-	49	-	29	16		3	1
	Всего:	134	100	9	73	54	65	32	1

Вывод: Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В результате изучения учебно-методического комплекса комиссия пришла к выводу, что рабочие учебные программы по изучаемым дисциплинам, МДК и практикам, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, фонд контрольно-оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие подготовку студентов, соответствуют ФГОС.

Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей, выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда. 19 % выпускников колледжа совмещают работу по специальности с получением высшего профессионального образования в МТУСИ.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Социально-воспитательная работа в колледже неотъемлемая часть образовательного процесса, которая осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания КТ МТУСИ на 2021 – 2022 учебный год, календарно-тематическим планом воспитательной работы, планом работы социального педагога и планами воспитательной работы кураторов учебных групп.

Колледж телекоммуникаций МТУСИ располагает инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания. Вместе с тем, имеются организационно-правовые, финансово-экономические, материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, которые позволяют достигать эффективных результатов в профессиональной подготовке специалистов.

Наличие современного библиотечного центра, дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие спортивного комплекса, актового зала и лектория оборудованного компьютерной и звуковой аппаратурой для организации культурно-массовой и социально-значимой работы. Все это позволяет осуществлять воспитательную работу эффективно и комплексно.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Основной целью воспитательной системы в образовательном учреждении является воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно - богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив колледжа решает следующие задачи:

- формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
- создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- социализация и социальная адаптация обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие творческих способностей студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- профилактика в молодежной среде аддиктивных, суицидальных проявлений.

Воспитательная работа в 2021 году реализовалась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социально-значимое (волонтерское);
- гражданско-правовое, патриотическое;
- профилактическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профессионально-трудовое;
- культурно-массовое.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава студенческой молодежи:

-учет социально незащищенных категорий студентов;

-диагностику семейного благополучия;

-изучение социально-педагогических проблем;

-повышение уровня социально-педагогической культуры.

Для выявления и систематизации учета социально незащищенных категорий, обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования контингента. Составлен социальный паспорт. Данные исследований приведены ниже.

По итогам проведения паспортизации групп проводился анализ контингента, составлен социальный паспорт колледжа. Это позволяет нам получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Кол-во Обучающихся/из них несовершеннолетних	Полные семьи	Одинокая мать	Одинокий отец	М/обесп.	Мн/детные	Дети сироты, оставшиеся без попечения/лица из числа данной категории
2019	551/251	493	52	6	32	9	2/4
2020	774/408	682	72	11	31	38	3/6
2021	1134/712	947	162	18	35	39	4/3

На основании предоставляемого пакета документов о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные» выплачивалась социальная стипендия в размере 2 292,00 рублей в месяц.

Отчетный период	Кол-во получающих социальную стипендию	Из них:			
		малообеспеченные	дети сироты, дети остывшие без попечения родителе, лица из числа детей сирот и детей оставшихся	дети-инвалиды	ЧАЭС

			без попечения родителей		
2019	41	32	6	1	2
2020	45	31	9	2	3
2021	47	35	7	2	3

Социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В течение отчетного периода социальным педагогом и начальником отдела по ВР была оказана различная консультационная помощь: родителям, законным представителям, обучающимся. В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно – правовой.

Отчетный период	Проведено профилактических бесед с обучающимися			Проведено профилактических бесед с родителями/законными представителями		Проведено консультаций	
	всего	из них		всего	из них:	родителям	обучающимся
		с н/л	под протокол		с обучающимся		
2019	121	74	31	37	21	21	46
2020	103	77	26	38	22	28	21
2021	99	67	55	22	6	18	34

Администрацией колледжа в течение 2021 года осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, отделом полиции.

Одним из направлений работы образовательного учреждения, которому необходимо уделять особый контроль и внимание - это работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди обучающейся молодежи учреждения, привитие навыков здорового образа жизни, создание банка данных обучающихся «группы риска».

Отчетный период	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Из них повторно поставленных	Из них снято	Кол-во обучающихся, состоящих на ВКУ	Из них повторно поставленных	Из них снято	Кол-во обучающихся, на диспансерном учете	Кол-во обучающихся из С/О семей
2019	4	1	3	16	0	6	0	0
2020	7	0	3	13	0	4	0	1
2021	3	0	6	20	1	6	0	0

В пределах своей компетенции образовательное учреждение осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОДН, ВКУ, склонных к правонарушениям.

По итогам проведенной диагностики обучающихся «группы риска» установлено, что преобладает низкий уровень учебной мотивации, учебный процесс не является для них привлекательным, т.к. подростки испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, связанные с низким уровнем знаний, полученных в период школьного обучения.

В колледже данная категория обучающихся, находится в состоянии неустойчивой адаптации, процесс обучения для них является весьма затруднительным. Как следствие, обучающиеся имеют много пропусков учебных занятий, неаттестованы по нескольким учебным дисциплинам.

Сравнительные сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях обучающимися за 2021- 2022г.г.

Отчетный период	Привлечены к административной ответственности и поставлены на учет согласно:			Бродяжничество ст. 7.27 КоАП	Преступление, ст. 158 УК РФ (кража)	Хулиганство
	ст. 20.20 КоАП	ст. 20.21 КоАП	ст. 6.24 КоАП			
2019	1	0	3	0	0	0
2020	2	0	4	1	0	0
2021	1	0	2	0	0	0

Основными причинами для постановки на учет являлись: распитие спиртных напитков и курение в общественных местах. Причинами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетними, является отсутствие должного контроля со стороны родителей, низкий уровень социально-материального положения семей, в которых воспитываются и проживают подростки, слабая организованность досуга несовершеннолетних. В колледже проводится систематическая работа по учету обучающихся, самовольно покинувших, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, которая включает в себя следующие мероприятия: ежедневный контроль за посещаемостью занятий куратором учебной группы и старостой, социального педагога, с выяснением причин отсутствия несовершеннолетних на занятиях и принятие оперативных мер по его возвращению, своевременное предупреждение родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие длительные пропуски без уважительной причины, а также неоднократные, систематические пропуски учебных занятий состоят на внутриколледжном учете и находятся на особом контроле у куратора группы, социального педагога. Работа с обучающимися по посещаемости, успеваемости, результатах профилактической деятельности, а также работа с родителями или законными представителями фиксируется и отражается в педагогическом дневнике куратора учебной группы.

Систематическая работа по профилактике наркомании и токсикомании в образовательном учреждении проводилась на основании утвержденного плана по

профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения среди обучающихся.

Приглашенными специалистами, инспектором по делам несовершеннолетних Головинского района, социальным педагогом и медицинским работником колледжа с обучающимися регулярно проводятся групповые занятия, направленные на профилактику наркомании и токсикомании, аддиктивного поведения среди молодежи.

В 2021 г. в колледже были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, ПАВ, родительские собрания с привлечением узких специалистов, информационно-пропагандистские акции, лекции и мероприятия по пропаганде ЗОЖ, организация и проведение «Дней здоровья». По отдельному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совет по профилактике правонарушений (далее Совет).

На ежемесячных заседаниях Совета в течение года рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих, совершивших правонарушение и преступления. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на ВКУ, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости, объявление замечаний и выговора приказом директора.

Отчетный период	Проведено Советов Профилактики	На них заслушано обучающихся с родителями	На них заслушано обучающихся с кураторами	Поставлено на ВКУ	Снято с ВКУ	Выселено из общежития	Вынесено замечаний, дисциплинарных выговоров	Составлено индивидуальных профилактических планов
2019	6	46	19	16	6	3	31	37
2020	6	40	17	3	4	3	47	19
2021	6	88	86	17	6	2	61	17

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения. В 2021 году в образовательной организации была активизирована работа по развитию органов студенческого самоуправления, так как участие студентов в общественных организациях является одним из факторов социализации молодежи, важнейшим инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи.

Внеучебная занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа.

Название объединения	Количество участников		
	2019	2020	2021
«КВН движение»	6	0	19
«Настольный теннис»	14	0	10
«Баскетбол»	20	0	20
«Волейбол»	-	-	22
«Атлетическая гимнастика»	23	20	20
«Волонтеры»	51	47	47
«Вокал»	12	0	9
«Клуб настольных игр»	-	20	11

Итого:	**126**	**87**	**158**

В сентябре 2021 года был обновлен состав и начал активно работать **Студенческий Совет колледжа** (далее ССК).

Наименование показателя	Кол-во обучающихся (1 чел. учитывается 1 раз) **2019**	Кол-во обучающихся (1 чел. учитывается 1 раз) **2020**	Кол-во обучающихся (1 чел. учитывается 1 раз) **2021**
Студенческий совет колледжа	25	34	49
Актив ССК	86	92	108
Студенческий совет общежития	11	11	11
Старостат	50	68	98
Итого:	**117**	**171**	**215**

Члены ССК принимали участие в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, в организации и проведении общеколледжных мероприятий, принимают участие в городских событиях, сотрудничают и представляют интересы студентов колледжа в Московском проекте «МежССУЗ».

В целях формирования молодежной законотворческой инициативы председатель ССК принимает участие в заседаниях проекта «МежССУЗ», входит в состав колледжных комиссий таких как: Стипендиальная комиссия, Совет профилактики, Комиссия по заселению в студенческое общежитие.

На протяжении всего 2021 года участники Студенческого совета организовывали и принимали участие в мероприятиях по адаптации первокурсников к обучению в колледже, гражданско-патриотическом воспитании, научно-проектной работе, социально-культурном развитии, профилактике экстремизма и терроризма, формировании культурных традиций образовательной организации.

Участники ССК представляли правовые интересы обучающихся в пространстве образовательной организации, обеспечивали обратную связь администрации ПОО со студенческой молодежью, способствовали формированию лидерских качеств и инициатив обучающихся, оказывали содействие кураторам в осуществлении контроля за посещаемостью занятий обучающимися.

Одной из проблем, обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение. В перспективах Студенческого совета создание Службы медиации, как формы безопасного функционирования СПО, проведение антитабачных рейдов, которые обеспечивают поддержание порядка на территории и соблюдение Закона РФ «О запрете курения», а также проведение анкетирования обучающихся КТ МТУСИ по вопросу качества работы ССК.

Развитию **волонтерской деятельности** в колледже способствует сотрудничество с ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах и ГБУ г. Москвы «Мосволонтеры». В рамках социального партнерства с организациями заключены договора о сотрудничестве, проводились совместные мероприятия. На протяжении календарного года сотрудники ГБУ г. Москвы «Мосволонтеры» оказывали консультационную, методическую поддержку начинающим добровольцам колледжа, а так же обучение для руководителей волонтерских команд в формате обучающих семинаров, лекториев, практик. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий, и тренингов.

В декабре 2021г. волонтерская команда колледжа стала финалистами городского конкурса «Доброволец Москвы – 2021» в номинации «Добрая команда. Колледж», а также заняла 1 место в городском конкурсе художественной фотографии, социальных видеороликов и короткометражных фильмов «Быть добровольцем» в номинации «Социальный видеоролик» в возрастной категории 15-21 год.

За 2021 год 2 педагога-организатора и педагог дополнительного образования на базе ГБУ г. Москвы «Мосволонтеры» прошли обучение по образовательным программам: обучающий интенсив для организаторов волонтерской деятельности «5 ключей», тренинг «Игротехника» в рамках проекта «Обучай». Студенты-волонтеры прошли обучение по программе Школа начинающего волонтера «Включайся!».

Спортивно - оздоровительная работа в колледже осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий такие как: оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

В связи с ограничениями введенными на территории г.Москвы, по причине распространения новой коронавирусной инфекции сборные команды колледжа не принимали участие в городских спортивных играх: волейбол, баскетбол, включая ГТО. 34 студента приняли активное участие в городских соревнованиях: Московский чемпионат «Первый элемент: Москва», Московская студенческая кибеспортивная лига «МСКЛ+», Городской киберспортивный турнир среди Московских колледжей.

В 2021 году общеколледжных физкультурно-спортивных мероприятиях было задействовано 333 обучающихся, что составляет 29,4% от общего числа обучающихся. Проведено 4 общеколледжных мероприятия, в одном из которых приняла участие команда педагогов с целью повышения интереса и мотивации студентов к ведению ЗОЖ.

Традиционными физкультурно - оздоровительными мероприятиями в колледже стали: «Дни здоровья», «Недели ЗОЖ», Военно-патриотические эстафеты, посвященные Дню Победы и Дню Защитников Отечества, а так же соревнования и турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису среди курсов.

Ежегодно колледж предоставляет иногородним обучающимся место в **студенческом общежитии**, которое находится по адресу: г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, д. 18.

Отчетный период	Кол-во проживающих всего	Кол-во проживающих несовершеннолетних	
		всего	из них первокурсников
2019	123	74	56
2020	126	73	21
2021	110	44	0

Быт в общежитии, организация досуга, создание соответствующих условий для успешной учебы и организации здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов – это основные направления деятельности совета общежития.

В общежитии сформирован студенческий актив, разработаны и утверждены графики уборки жилых помещений, воспитателем, медсестрой, социальным педагогом и представителями студенческого совета проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, ведется экран санитарно-гигиенического состояния, выпускаются стенгазеты, оформлены информационные стенды. Социальный педагог и воспитатель проводят ежедневно индивидуально-профилактическую работу с нарушителями правил проживания в общежитии.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей в общежитии создан студенческий орган самоуправления - студенческий Совет общежития. В состав Совета общежития входят 11 активистов.

Заседания Студенческого Совета общежития (далее ССО) проводятся ежемесячно с приглашением воспитателей, дежурных по общежитию, социального педагога. На заседаниях ССО утверждаются планы работы, заслушиваются отчеты руководителей секторов, рассматриваются текущие вопросы, связанные с жизнедеятельностью студентов.

Председателем ССО осуществляется систематический контроль за работой всех секторов (сектора по жилищно-бытовым вопросам, сектора культурно-массовой работы, сектора спортивно-оздоровительной работы, сектора массовой информации), а также за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

Для обучающихся, проживающих в общежитии проводятся различные досуговые мероприятия: посвящение студентов в жители общежития, шашкам, шахматам, дартс, настольные игры.

Санитарно - профилактическая работа и трудовое воспитание помогает прививать обучающимся не только гигиенические нормы и навыки самообслуживания, но и добросовестное отношение к труду, организованы ежемесячные санитарные дни по уборке мест общего пользования и облагораживанию общежития в целом.

В общежитии организовано дежурство по комнатам, кухням и блокам. Графики дежурства размещены на специальных стендах.

Ежедневно воспитатели и активисты ССО контролируют санитарное состояние комнат, кухонных блоков и коридоров. Итоги рейдов отражаются в актах проверок.

Вывод:Проведенный анализ воспитательной работы, позволил сделать вывод, что в колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия по различные направления воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в образовательной организации комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы. Наиболее значимые: конкурсы, концерты, интеллектуальные игры, квесты и прочие мероприятиях воспитательного и развивающего характера, социологические исследования, анкетирование, профилактика вредных привычек, участие студентов, вовлечение обучающихся в городские, федеральные, международные конкурсы, фестивали, проекты.

Воспитательная работа носит плановый характер, которая отражена в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах кураторов, педагога-организатора, социального педагога и воспитателя общежития. Тематика мероприятий разнообразна. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания в КТ МТУСИ, календарно-тематическим планом и строится на основе личностно - ориентированного подхода в воспитании и обучении.

С целью повышения качества воспитательной работы кураторов учебных групп в октябре 2021 г. 39 преподавателей, исполняющих обязанности кураторов учебных групп, прошли обучение по программе «Содержание и организация деятельности куратора учебной группы учреждения среднего профессионального образования (СПО)» в объеме 72 часа на базе АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».

В октябре 2021г. 13 сотрудников колледжа: преподаватели физической культуры, административный штат, педагоги-организаторы и методисты колледжа прошли курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» в объеме 72 часов по программе «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», что позволит более ориентировано организовать учебно-воспитательный процесс для данной категории обучающихся.

Воспитание успешно, если оно системно. Именно воспитательная система позволяет не только интегрировать, но и гармонизировать все необходимые направления средства и методы воспитания.

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся стандартов среднего профессионального образования, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Укомплектованность штатов

Наименование показателя	На 01.01.2021	На 31.12.2021
Количество штатных единиц учреждения:	94	101
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	36	35
Педагогический персонал, в том числе:	47	62
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	17	20
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	16	15
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	14	27
Обслуживающий персонал	11	4

Таблица 1. Укомплектованность штатов

Из числа штатных преподавателей:

с учеными степенями и званиями, в том числе кандидатов наук, доцентов – 3 человека (4,8%); 20 человек (32,3%) с высшей квалификационной категорией; 15 человек (24,2%) с первой квалификационной категорией.

Средний возраст преподавателей – 44 года. Многие преподаватели спецдисциплин имеют производственный стаж работы по специальности.

Подготовку специалистов в колледже осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив:

2 человека имеют звание Мастер связи (Бавина Н.М., Родина О.В.)

2 человека награждены благодарностью Федерального агентства связи (Епишина О.В., Слободзина Н.И.)

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. В 2021 году 52 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, 6 человек профессиональную переподготовку.

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в 8 предметных цикловых комиссий: общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и общих естественно-научных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; сетей связи и систем коммутации; многоканальных телекоммуникационных систем; радиотехнических дисциплин; почтово-экономических дисциплин.

Сведения о преподавательском составе при реализации ООП СПО ППССЗ представлены в Приложении 7.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение, в том числе инклюзивного профессионального образования

Сегодня колледж располагает учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям с применением современных информационных технологий, средств обучения нового поколения.

Материально-техническая база колледжа представлена учебным и лабораторным корпусами, общежитием, спортивным и актовым залом. Здания располагаются по адресам: ул. Авангардная д.5, кор. 1,2, общежитие - ул. Тухачевского,18.

Общая площадь зданий –10030 м^2, общая земельный участок- 12 000 кв.м.

библиотека - 250,8 кв.м

столовая - 127,4 кв.м

актовый зал- 525,6 кв.м

спортивный зал- 426,7

общежитие - 2160 кв.м.

открытый стадионом (Летний стадион Олимпийского центра им. Братьев Знаменских (аренда) – 14356 кв.м.

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием, в том числе и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

В холле 1-го этажа установлена информационная панель для оперативного размещения новостной информации. На 1 и 2 этажах установлены информационные панели с электронным расписанием и информацией о студенческой жизни в колледже.

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, кабинетах, лабораториях и мастерских, перечень которых приведен на сайте http://ctmtuci.ru/

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности Колледжа информационных технологий, как совокупности программно-технических средств вычислительной техники.

В Колледже оборудованы учебные аудитории и кабинеты, которые соответствуют перечню, установленному учебными планами, санитарными правилами и нормами и обеспечивают нормальные условия для обучения студентов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники по установленному графику.

Общее количество компьютеров, используемых в Колледже, составляет 241 шт., принтеров 18 шт., МФУ 14 шт.

Лаборатории и кабинеты оснащены современным учебным оборудованием:

- персональные компьютеры – 135 шт.;

- учебно-лабораторный стенд для изучения электрических цепей и линий электропередач постоянного и переменного тока, электрических машин и электроприводов, электрических материалов, комплектов информационно-измерительной техники, средств генерирования сигналов – ЭциЛЭиПиПТ-РЗ - 5 шт.;

- учебно-лабораторный стенд для изучения основ электроники и схемотехники типовых электрических приборов и устройств – ОэиС-РЗ – 5 шт.

- интерактивные доски – 2 шт.;
- портативный HDD – 1 шт.
- проекторы - 12 шт.
- принтеры – 18 шт.;
- МФУ – 14 шт.

В учебных аудиториях организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов в организации учебного процесса, имеют доступ в сеть Интернет 208 компьютеров.

Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в локальные сети, что позволяет использовать внутренний информационный ресурс.

Помимо компьютеров в Колледже имеется специализированное техническое оснащение:

- интерактивная доска;
- мультимедийные проекторы;
- принтеры;
- МФУ.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах студенты и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания при помощи доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт Колледжа, который предназначен для представления в сети Интернет информации о деятельности Колледжа широкой общественности, формирования имиджа Колледжа у целевой аудитории, предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Для обеспечения учебного процесса Колледж оформил подписку Microsoft MSDN, которая дала возможность воспользоваться множеством продуктов Microsoft.

Для обеспечения учебного процесса колледж имеет следующие программные продукты:

- Операционнаясистема MS Windows XP, MS Windows 7, Windows 2003 Server;
- Виртуальная машина Virtual PC;
- Графический редактор Gimp 2.6;
- Среда программирования VisualBasic 6;
- ОфисныйпакетAccess 2003, 2007;
- Пакет OpenOffice; LibreOffice;
- Пакет VisualStudio;
- Пакет для создания и проведения тестов TestOfficePro;
- Максимальная защита Dr.Web для Windows, антивирус для macOS и Linux4.0
- Дистрибутив ПО ViPNetAdministrator

Программы, разработанные преподавателями колледжа, используются в учебном процессе.

На компьютерных классах проводятся практические занятия по предметам: информатика и ИКТ, математика, информационные технологии, вычислительная техника, информационной безопасности и другие.

Проводятся виртуальные практические и лабораторные работы по различным предметам: электронная техника, электротехника и другие.

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для ЛОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В 2021 году в учебных кабинетах и помещениях колледжа произведен косметический ремонт. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Ежедневно во всех учебных и вспомогательных помещениях проводится влажная уборка.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует служба главного инженера, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшего совершенствования.

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Основные направления работы библиотеки

Библиотека колледжа является одним из ведущих структурных подразделений КТ МТУСИ, предоставляет каждому пользователю бесплатный качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов и коллектива колледжа, является источником информационной культуры, проводником науки и новейших технологий.

Библиотека колледжа сегодня:

* мощный информационно-библиографический центр;
* универсальный книжный фонд;
* предоставление бесплатной информации на всех существующих видах носителей;
* доступ к информационным ресурсам (перечень представлен на официальном сайте колледжа)
* современное техническое оснащение;
* доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, ЭР ЦОС PROFобразование,

Лань с любой точки доступа в Интернет;

*высокий уровень сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога МТУСИ и колледжа.

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы.

Читателям библиотеки бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования информационные ресурсы на всех существующих видах носителей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Общие сведения

Библиотека основана в год основания колледжа в 1920 году. Находится на 3 этаже лабораторного корпуса, общей площадью 358,7 м^2.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов организован просторный читальный зал на 30 мест, оборудован доступом к электронным информационным ресурсам.

Для студентов с ОВЗ доступ в библиотеку обеспечен расширенным дверным проемом. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами.

Доступ студентов к электронным образовательным ресурсам осуществляется через «Личный кабинет».

Библиотека располагает возможностью раздельного книгохранения для учебной, учебно-методической (Учебный фонд) и научной, художественной (как отечественной, так и зарубежной литературы), периодических изданий (Основной фонд).

В качестве материально-технического обеспечения библиотекой используются: стеллажи для книг - 30, кафедра для библиотекаря - 1, каталожный шкаф - 1, компьютер - 6, принтер - 1.

Формирование и использование библиотечного фонда (учебная и художественная литература)

Единый фонд библиотеки представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной литературы, художественной (как отечественной, так и зарубежной литературы), периодических (печатных и электронных изданий), аудиовизуальных документов, электронных баз данных по фундаментальным наукам, современную литературу по вопросам телекоммуникаций, информатики, радиотехники и др.

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные колледжем. Выбор изданий осуществляется:

– из числа учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию;

– из числа учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

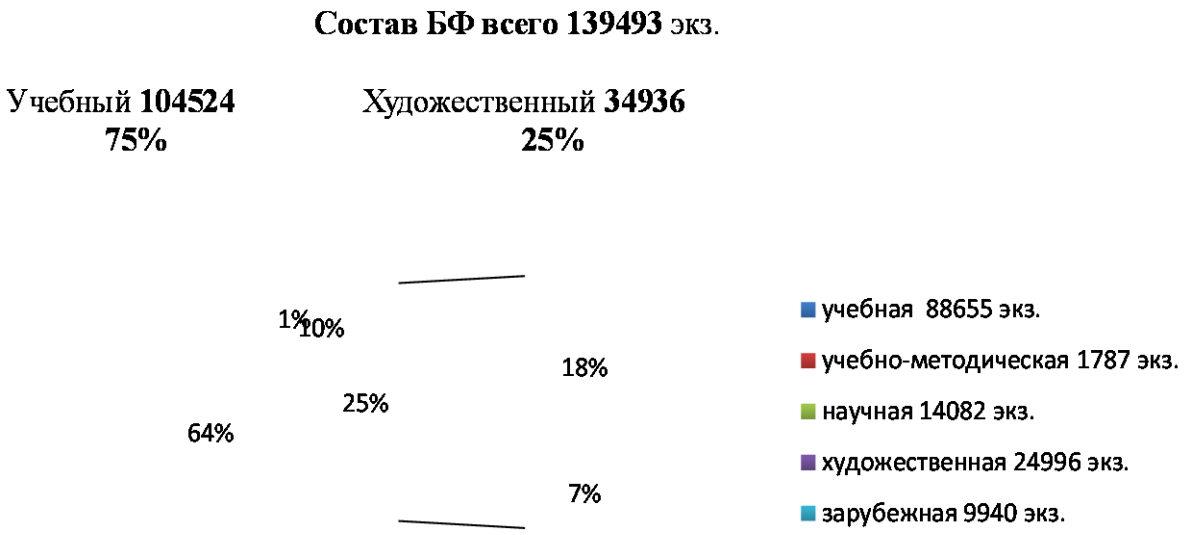
Структура и состав библиотечного фонда

Учебный фонд расположен в книгохранилище.

Доступ к основному фонду (научно-популярной, отраслевой, художественной литературы) и фонду периодических изданий – открытый.

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Имеется тетрадь учета периодических изданий. Ежеквартально список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Ведется работа по наполнению электронного каталога.



Электронные ресурсы, обеспечение доступом

Сегодня библиотека колледжа телекоммуникаций – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом старается достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Главный потенциал современной библиотеки — информационные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы. Одной из главных перспективных тенденций развития библиотеки стало преобразование ее в базовый структурный информационный центр, который предоставляет информацию на всех существующих видах носителей, обеспечивает доступ к другим информационным ресурсам в целях дальнейшего развития и использования новых форм обучения.

Каждый студент и преподаватель колледжа имеет возможность круглосуточно работать с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС Ай Пи Эр Медиа, имея неограниченный доступ к современным изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, инфокоммуникационным, общественным и гуманитарным наукам).

В 2021 году был заключен контракт на предоставление права доступа кЭР ЦОС СПО«PROFобразование» и ЭБС «Лань».

Для работы в удаленном режиме предлагается online версия на сайте http://iprbookshop.ru, http://iprofspo.ru.

Доступ к фондам ЭБС IPRbooks предоставляется круглосуточно для пользователей, войти в систему можно по предоставляемым в библиотеке логинам и паролям.

Наименование показателей	Величина показателя
Общее количество баз данных (БД)	2
Общее количество записей в БД в т.ч. ЭК	43088
Введено записей за отчётный период	1387
в БД	1387
в ЭК	1387
Наличие ЭБС (название)	IPRbooks
Количество зарегистрированных пользователей	698
Наличие ЭБС (название)	PROFобразование
Количество зарегистрированных пользователей	621
Интернет для пользователей, количество мест	6
Доступ к Internet-ресурсам	13

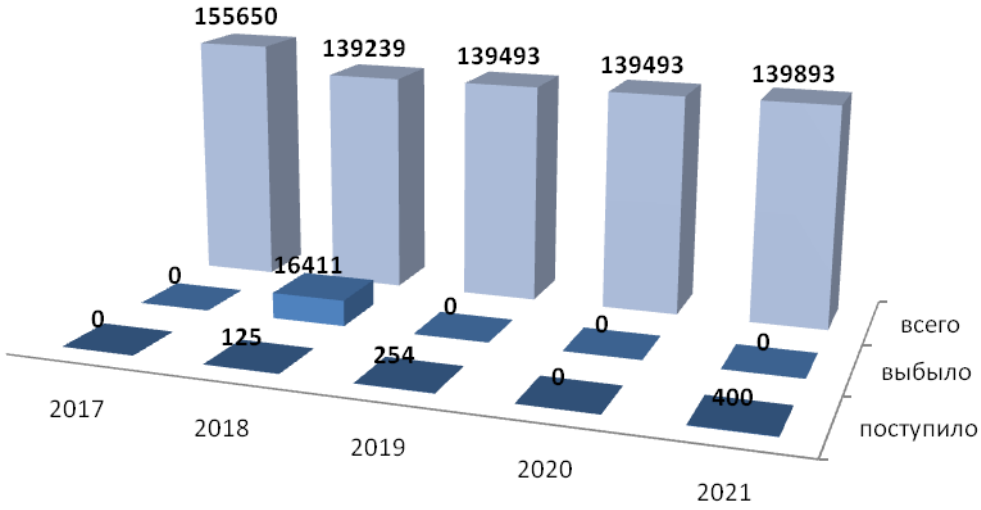
В 2021 году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, библиотеке колледжа телекоммуникаций МТУСИ был продлен тестовый доступ к таким ЭБС как: Юрайт, Айбукс и др. В ЭБС большое количество интересных и полезных учебных изданий по профилю колледжа и образовательным профессиональным программам, а также популярная литература и журналы. Перечень информационных ресурсов электронной образовательной среды КТ МТУСИ представлен на официальном сайте колледжа.

Движение библиотечного фонда

Фонд библиотеки должен способствовать более эффективному выполнению информационной, культурной и образовательной функций. Для сохранения значимости фонда необходимо его постоянное обновление.

В 2021 году книжный фонд пополнился на 400 экземпляров учебной литературы в основном по специальностям ТОП-50.

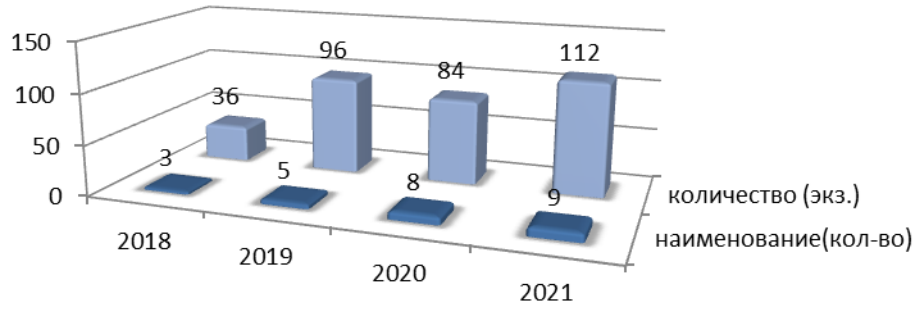
Сравнительные показатели движения библиотечного фонда



	2017	2018	2019	2020	2021
поступило	0	125	254	0	400
выбыло	0	16411	0	0	0
всего	155650	139239	139493	139493	139893

Книжный фонд библиотеки помимо электронных ресурсов, пополняется периодическими изданиями, активно используемыми студентами и преподавателями. За 2021 год в читальный зал поступило 9 наименований журналов, тематика которых соответствует профилю образования.

Сравнительные показатели поступления в фонд периодики



	2018	2019	2020	2021
наименование(кол-во)	3	5	8	9
количество (экз.)	36	96	84	112

Библиотечно-информационное обслуживание

Основу качественного и оперативного обслуживания пользователей в библиотеке составляет книжный фонд, синхронизированный с электронными базами данных.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека использует различные формы индивидуальной и массовой работы. Оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Наименование показателей	Величина показателя
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки колледжа	**1056**
из них: - студенты	997
- преподаватели	53
- другие	6
Количество посещений	**10359**
Книговыдача (всего)	**10584**
в т.ч. учебной лит-ры	9902
художественной	682
Количество зарегистрированных пользователей в ЭБС IPRbooks	**698**
из них: - студенты	634
- преподаватели	53
- другие	11
Количество посещений	**3320**
Книговыдача (всего)	**1952**
в т.ч. - студентам	1193
- преподавателям	419
- другие	340
Просмотров страниц пользователями	10987
Количество зарегистрированных пользователей в ЭР PROFобразование	**621**
из них: - студенты	567
- преподаватели	30
- другие	24
Количество посещений	**258**
Книговыдача (всего)	**116**
в т.ч. - студентам	16
- преподавателям	43
- другие	57
Просмотров страниц пользователями	282

В читальном зале наряду с традиционными печатными изданиями активно используются издания, представленные в ЭБС IPRbooks, ЭР PROFобразование, и ЭБС Лань.

Анализ просмотров периодической литературы показывает многоаспектность, и профильность имеющихся изданий.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, дней информации, с помощью каталога новых поступлений, информационных бюллетеней. В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно ведется формирование и пополнение картотеки: «Журнальных статей» по разделам систематического каталога в бумажном и электронном виде; «В помощь курсовому и дипломному проектированию».

Библиотека колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями библиотека оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, презентаций на педагогических советах и других библиотечных мероприятий. Библиотека знакомит преподавателей с новыми ресурсами, их составом, поисковыми технологиями, информационными возможностями.

Обозначив приоритетность электронных ресурсов при решении задачи книгообеспеченности, были привлечены преподаватели в качестве авторов для размещения своих работ в электронной библиотеке полнотекстовых трудов.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически ведёт культурно-просветительскую индивидуальную и массовую работу: книжные выставки, библиографические обзоры, составление и издательство рекомендательных списков литературы и др.

В 2021 году все культурно-массовые мероприятия были переведены в online и offline-режим и размещались на официальном сайте колледжа и социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм).

Массовая работа

Общее количество мероприятий за год 65, из них:

- Библиографические обзоры – 12
- Рекомендательные списки – 8
- Информационный бюллетень «День в истории» - 12
- Тематические обзоры - 10

Выставочная работа

Общее количество книжных выставок (за год) 23, в т.ч.

- Постоянные книжные выставки – 6
- Книжные выставки к юбилейным и знаменательным датам - 17

Справочно-библиографическое обслуживание:

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного, поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, библиотека ведет индивидуальную работу со студентами: обзорно-ознакомительные экскурсии по библиотеке, составляет рекомендательные обзоры/часы информации по «Основам информационной культуры».

Индивидуальная работа

Общее число за год 1217, из них:

* Консультации СБА, в т.ч. ЭБС - 762
* Рекомендация литературы – 237
* Выдача справок – 218

Справочно-библиографическое обслуживание:

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного, поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, библиотека ведет индивидуальную работу со студентами: обзорно-ознакомительные экскурсии по библиотеке, составляет рекомендательные обзоры/часы информации по «Основам информационной культуры».

Индивидуальная работа

Общее число за год 805, из них:

- Консультации СБА, в т.ч. ЭБС - 473
- Рекомендация литературы –162
- Выдача справок – 170

Благодаря техническому оснащению сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных бесплатных услуг. В качестве примера служит удаленное консультирование и обслуживание пользователей библиотеки.

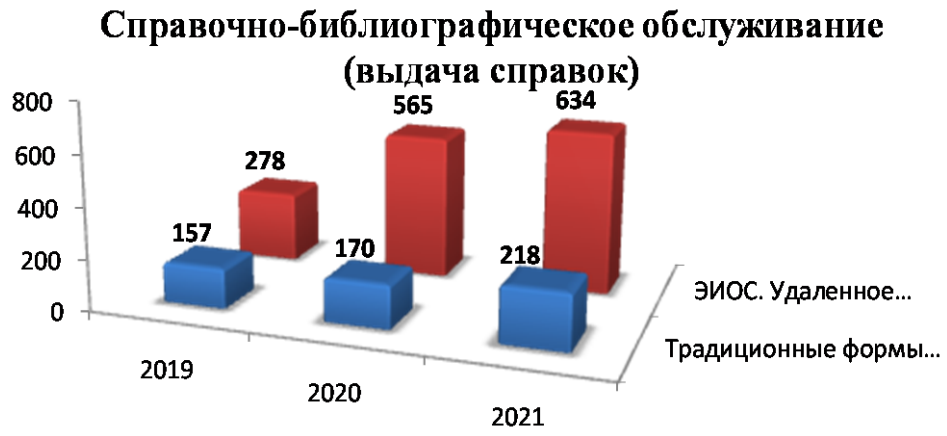
В виртуальном режиме посетители сайта могут оформить заявку на выполнение библиографических справок по электронной почте и созданной на сайте библиотеки специальной веб-формы запроса, в которой читатели могут оставить свои запросы и через определенное время получить ответ на них. То есть пользователь, запустив стандартное e-mail сообщение на сайте библиотеки, заполняет появившийся бланк электронного письма и отправляет его по автоматически указываемому адресу. Большую часть запросов составляют тематические справки. И поскольку в настоящее время поиск информации почти полностью переместился в интернет-пространство, выполненный запрос, зачастую, весь состоит из полнотекстовых источников.

Заключение

Внезапная ситуация, связанная с пандемией в прошлом году, а также реалии 2021 года можно сказать простимулировали к скорейшему освоению онлайн-чтения, дали полезный опыт работы библиотеке не только в традиционном формате, но и в удаленном с электронно-библиотечными системами, образовательными интернет-ресурсами.

«Библиотека. Электронная информационно-образовательная среда» становится все более удобной и комфортной для преподавателей и студентов, которая выигрывает в оперативности, масштабе обслуживаемой пользовательской аудитории, в предоставлении не только библиографической, но и полнотекстовой информации, в обеспечении доступности услуг для пользователей, которые в традиционной среде этими услугами не пользуются.

Расширение границы аудитории, в которой удаленные пользователи, физически находящиеся за пределами библиотеки имеют доступ к учебной литературе, возможность посетить виртуальные книжные выставки, ознакомиться с рекомендательными списками литературы, информационными и рекламными буклетами о деятельности библиотеки колледжа.



8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МТУСИ для выполнения государственного задания утвержден план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2021 финансовый год в размере 135 475 383 рублей.

В 2021 финансовом году колледжу выделены средства на выполнение государственного задания в размере 55 690 900 рублей. Поступления от внебюджетной деятельности в 2021 году составили 48 911 512 рублей. Целевые средства 4 519 424 рублей. Поступление от МТУСИ 18 543 293 рублей. Остаток денежных средств на 31.12.21 7 810 254,19 рублей

Расходы Колледжа на выполнения государственного задания составили 135 475 383рубля. В том числе:

1. расходы на оплату труда с учетом начислений составили 109 153 152 рублей(80%):

ПДД –62 062 952 рублей, что составляет 57 % от общего объема финансирования.

Субсидии – 46 334 576 рублей, что составляет 42,3 % от общего объема финансирования. Кураторство- 755 624 рублей, что составляет 0,7% от общего объема финансирования.

2. услуги связи (телефонная связь, доступ к Интернет) 335 341 рублей:

ПДД – 228 652 рублей,

Субсидии – 106689рублей.

3. коммунальные расходы составили 6 594516 рубль:

ПДД – 100 000рублей,

Субсидии – 6 494 516 рублей.

4. расходы на содержание имущества (оплата договоров на техническое обслуживание оборудования, пожарной сигнализации, дератизация, дезинсекция, вывоз ТБО и др.) составили 863 505 рублей:

ПДД – 600 000 рублей,

Субсидии – 263 505 рублей.

5.прочие работы и услуги (оплата договоров за охрану, видеонаблюдение, проф. мед.осмотр обучающихся (для прохождения производственной практики) и сотрудников колледжа) 2 818 373 рублей:

ПДД – 1 318 373 рублей,

Субсидии – 1 500 000 рублей.

Вывод: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по аккредитованным специальностям показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки;
- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;
- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций;
- качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО;
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследования считает, что КТ МТУСИ имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям среднего профессионального образования, ориентированным на потребности регионального рынка труда.

В качестве среднесрочной перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- совершенствование проведения внутренних и внешних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений студентов для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- увеличение численности студентов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку, стажировку;

Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;

- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди студентов;

- укрепление материально-технической базы.

Приложение 1

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации по программам СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	1356
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	1134
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	21
1.2.3	По заочной форме обучений	Человек	201
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	558
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	14 человек/ 1,03 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	183 человека/ 78,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	5 человек/ 0,36 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	391 человек/ 34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	62 человека / 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	58 человек / 94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	35 человек / 56 %
1.11.1	Высшая	Человек/%	20 человек / 32%
1.11.2	Первая	Человек/%	15 человек / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	52 человек / 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0 человек /0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек	0человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	127665
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2600,1

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	996,1
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103,4
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	9983
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	%	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	Человек/%	128 человек/ 15 %
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 человек / 1,03 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14

4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	13 человек/ 21%

Директор КТ МТУСИ С.Н. Ильиных

«05» февраля 2022 г.

Приложение 2

Движение контингента

Код	Специальность	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.2021 (чел.)	Кол-во отчисленных (чел.)	Кол-во зачисленных из др. ОУ, восстановленных, восстановленных после службы в РА (чел.)	Выпуск в 2021	Кол-во на 01.01.2022 (чел.)
Очная форма обучения						
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	221	18	1	61	143
11.02.10.	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	120	2	34	30	122
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	246	13	0	43	190
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	51	5	149	0	195
09.02.07	Информационные системы и программирование	101	13	180	0	268
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	6	103	0	97
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	18	5	106	0	119
Заочная форма обучения						
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	80	12	1	22	47
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	141	25	2	29	89
11.02.12	Почтовая связь	93	12	13	49	45
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	0	0	20	0	20

Очно-заочная форма обучения						
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	2	23	0	21
	Итого по очной, заочной и очно-заочной форме обучения	**1071**	**113**	**632**	**234**	**1356**

Приложение 3

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	11.02.12 Почтовая связь	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	09.02.06 Сетевое и системное программирование
Количество УД по учебному плану	**31**	**33**	**31**	**14**	**30**	**35**	**31**	**36**
Количество ПМ по учебному плану	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**6**	**3**
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	**31**	**33**	**31**	**14**	**30**	**35**	**31**	**36**
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**5**	**6**	**3**
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да/нет)	**да**	**да**	**да**	**да**	**да**	**да**	**да**	**да**
Наличие ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	**36**	**38**	**36**	**18**	**34**	**40**	**37**	**39**
Количество методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	**28**	**18**	**26**	**14**	**34**	**40**	**37**	**39**
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых работ (проектов), лабораторно-практических занятий и т.д.)	**37**	**32**	**37**	**21**	**34**	**40**	**37**	**39**

Приложение 4

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

Код и наименование специальности, профессии	**Наименование вида практики в соответствии с учебным планом**	**Место проведения практики**	**Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)**
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Производственная практика	ПАО «Ростелеком»	Соглашение, бессрочно. (№40Ю-00094/14-106Б, ПАО «Ростелеком», 23.05.2014 г., бессрочно)
	Производственная практика Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Промэлектро»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств ((№б/н, ООО «Промэлектро» 07.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств) (№20201013001, ООО «Промэлектро» 13.11.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Оптимал Системс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «Оптимал Системс» 07.06.2021г., до полного исполнения сторонами своих обязательств) (№б/н, ООО «Оптимал Системс» 15.10.2020г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Телекоммуникационные системы информации»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «Телекоммуникационные системы информации», 07.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)

	Производственная практика	ООО «Вектортел»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№001-2021, ООО «Вектортел», 25.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	Служба специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации (Спецсвязь ФСО России)	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, Спецсвязь ФСО России, 21.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика Преддипломная практика	Акционерное общество «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, АО «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс» 21.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств) (№б/н, АО «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс» 19.11.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	АО «Сатис-ТЛ-94»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, АО «Сатис-ТЛ-94», 07.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	Акционерное общество «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, АО «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс» 21.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Айнет.Ру»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «Айнет.Ру» 27.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)

	Производственная практика Преддипломная практика	ПАО «МГТС»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№306/18 Д180336402-21, ГУП МГТС 23.11.2018 г., действителен в течении 5 лет)
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Производственная практика Преддипломная практика	ПАО «МГТС»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№306/18 Д180336402-21, ГУП МГТС 23.11.2018 г., действителен в течении 5 лет)
	Производственная практика Преддипломная практика	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российские сети вещания и оповещения»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№2021-23-И, ФГУП «РСВО», 24.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Связь-КТВ»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№ б/н, ООО «Связь-КТВ», 27.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Вектортел»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№001-2021, ООО «Вектортел», 25.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Оптимал Системс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «Оптимал Системс» 15.10.2020г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Промэлектро»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «Промэлектро» 07.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств) (№20201013001, ООО «Промэлектро»

			13.11.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	ООО «НТВ-ПЛЮС»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств ((№б/н, ООО «НТВ-ПЛЮС» 14.12.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	ИП Новиков Максим Сергеевич	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№09/11-20, ИП Новиков Максим Сергеевич, 16.11.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	Акционерное общество «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, АО «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс» 19.11.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российская телевизионная и радиовещательная сеть»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ФГУП «РТРС», 07.10.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	ПАО «НПО «Алмаз»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ПАО «НПО «Алмаз», 07.10.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Производственная практика Преддипломная практика	ПАО «Ростелеком»	Соглашение, бессрочно. (№ 40Ю-00094/14-106Б, ОАО «Ростелеком», 23.05.2014 г., бессрочно)
	Производственная	Общество с ограниченной	Договор, до полного исполнения сторонами

	практика Преддипломная практика	ответственностью «Промэлектро»	своих обязательств ((№б/н, ООО «Промэлектро» 07.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств) (№20201013001, ООО «Промэлектро» 13.11.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российские сети вещания и оповещения»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№2021-23-И, ФГУП «РСВО», 24.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика Преддипломная практика	ПАО «МГТС»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№306/18 Д180336402-21, ГУП МГТС 23.11.2018 г., действителен в течении 5 лет)
	Производственная практика	ООО «Вектортел»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№001-2021, ООО «Вектортел», 25.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	Акционерное общество «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, АО «Нокиа Солюшнз энд Нетворкс» 21.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Абатор»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «Абатор», 01.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Гринкидс»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «Гринкидс» 31.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих

			обязательств)
	Производственная практика	ООО «С-Инт»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, ООО «С-Инт» 04.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	Федеральное государственное унитарное предприятие «Российская телевизионная и радиовещательная сеть»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№161-К-21 (01-13), ФГУП «РТРС», 25.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью Торговый дом «АБН»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№02-ПП/2020, ООО ТД «АБН», 18.11.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Промэлектро»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№20201013001, ООО «Промэлектро» 13.11.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	ПАО «Гипросвязь»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№ГМ-203/20, ПАО «Гипросвязь» 02.09.2020 г., действителен в течении 5 лет)
	Преддипломная практика	ООО «Спецмонтаж»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «Спецмонтаж» 01.12.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Преддипломная практика	ПАО «РОССЕТИ Московский регион»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, «РОССЕТИ Московский регион» 08.12.2020 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)

09.02.07 Информационные системы и программирование	Производственная практика	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств. (№б/н, «Русский Регистр»31.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «Промэлектро»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «Промэлектро» 07.06.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Компания Дамира»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№У001/021, ООО «Компания Дамира» 24.05.2021 г., до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ГБОУ «Школа №760 им. А.П. Маресьева»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ГБОУ «Школа №760 им. А.П. Маресьева», 08.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	АО «ЭнвижнГруп»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№NV.24.067362, АО «Энвижн Груп»,10.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ГБОУ «Школа №1998 «Лукоморье»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ГБОУ «Школа №1998 «Лукоморье»,10.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО ЧОП «Юнайтед Секюрити»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО ЧОП «Юнайтед Секюрити»,11.06.2021 до полного

			исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «ТИМАП»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «ТИМАП»,08.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Сабина-92»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «Сабина-92»,08.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Телестар.Нэт»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «Телестар.Нэт»,01.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «ДОП+»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «ДОП+»,01.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «РусИнТех»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «РусИнТех»,01.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «КН-Медика»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ООО «КН-Медика»,10.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)
	Производственная практика	ООО «Диалаб Сервис»	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№1/П, ООО «Диалаб Сервис»,09.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)

	Производственная практика	ИП Шокин Олег Анатольевич	Договор, до полного исполнения сторонами своих обязательств (№б/н, ИП Шокин Олег Анатольевич,12.06.2021 до полного исполнения сторонами своих обязательств)

Приложение 5

Сведение о приеме в Колледж

Код	Специальность, профессия	2020 год			2021 год		
		Контрольные цифры приема	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на внебюджет	Контрольные цифры приема	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на внебюджет
Очная форма							
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	0	0	0	50	50	53
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	106	50	50	124
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	0	0	52	70	70	79
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	70	70	1	0	0	0
11.02.10.	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	45	45	5	25	25	2
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	50	50	23	0	0	0
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	0	0	19	100	100	5
	итого	**165**	**165**	**206**	**295**	**295**	**263**
Очно-заочная форма							
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	0	0	0	**23**

	итого	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23**
Заочная форма							
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	20	20	2	0	0	0
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	25	25	11	0	0	0
11.02.12	Почтовая связь	25	25	0	0	0	0
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	0	0	0	0	0	20
	итого	**70**	**70**	**13**	**0**	**0**	**20**
ИТОГО		**235**	**235**	**219**	**295**	**295**	**306**

Приложение 6

Качество подготовки обучающихся очной формы обучения

Код и наименование специальности	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2 семестр 2020 -2021 г.					Результаты самообследования 1 семестр 2021 - 2022г.				
		Кол-во опро-шенных (чел.)	отл. и хор. (чел./ %)	удов, (чел./ %)	неуд, (чел./ %)	Ср. балл	Кол-во опро-шенных (чел.)	отл. и хор. (чел./ %)	удов, (чел./ %)	неуд, (чел./ %)	Ср. балл
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	ОД	50	23 /46,0	27 /54,0	0	3,5	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	130	59 /71,4	71 /54,62	0	4,04	0	0	0	0	0
	ЕН	72	19 /26,4	53 /73,6	0	3,4	40	12/30,0	28/70,0	0	3,45
	ОП	72	15 /20,8	57 /79,2	0	3,42	150	69 / 46,0	81 /54,0	0	3,59
	ПМ	18	6 /33,34	12 /66,67	0	3,4	163	85 /52,15	78 /47,86	0	3,59
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	ОД	25	23 /92,0	2 /8,0	0	4,8	25	14 /56,0	11 /44,0	0	4,00
	ОГСЭ	73	24 /33,3	49 /66,7	0	3,5	70	44 /62,9	26 /37,1	0	3,94
	ЕН	23	13 /56,5	10 /43,5	0	3,8	0	0	0	0	0
	ОП	23	6 /26,1	17 /73,9	0	3,4	25	20 /80,0	5 /20,0	0	4,20
	ПМ	50	16 /32,0	34 /68,0	0	3,5	45	22 /48,9	23 /51,1	0	3,73
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	ОД	51	19 /37,3	32 /62,7	0	3,6	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	103	34 /33,0	69 /67,6	0	3,5	53	13/24,53	40/75,48	0	0
	ЕН	60	24 /40,0	36 /60,0	0	3,2	51	17/33,34	34/66,67	0	0
	ОП	126	58 /46,04	68 /53,97	0	3,2	142	61 /42,96	81 /57,05	0	3,43
	ПМ	104	61 /58,66	43/41,35	0	3,3	122	66 /54,1	56 /45,91	0	3,40
10.02.04 Обеспечение	ОД	44	12 /27,28	32 /72,73	0	3,5	112	26 /23,22	86 /76,79	0	4,05

информационной безопасности телекоммуникационных систем	ОГСЭ	0	0	0	0	0	122	51 /41,8	71 /58,2	0	3,63
	ЕН	0	0	0	0	0	40	9 /22,5	31 /77,5	0	3,68
	ОП	0	0	0	0	0	46	18 / 39,1	28 /60,9	0	3,59
	ПМ	0	0	0	0	0	38	18 /47,37	20 /52,64	0	3,59
09.02.07 Информационное системы программирования	ОД	43	13 /30,24	30 /69,77	0	3,5	121	41 /34	80 /67	0	3,68
	ОГСЭ	0	0	0	0	0	90	31 /34,45	51 /56,67	0	3,63
	ЕН	0	0	0	0	0	84	23 /27,38	51 /60,72	0	3,68
	ОП	0	0	0	0	0	80	21 / 26,25	51 /63,75	0	3,59
	ПМ	0	0	0	0	0	76	30 /39,5	46 /60,5	0	3,59
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и связи	ОД	15	5 /33,34	10 /66,67	0	3,5	86	39 /45,35	47 /54,66	0	4,05
	ОГСЭ	159	69 /43,4	90 /56,6	0	3,3	15	6 /40,0	9 /60,0	0	3,63
	ЕН	0	0	0	0	0	15	4 /26,67	11 /73,34	0	3,68
	ОП	0	0	0	0	0	14	9 / 64,26	5 /35,72	0	3,59
	ПМ	0	0	0	0	0	16	10 /62,5	6 /37,5	0	3,8
09.02.06 Сетевое и системное программирование	ОД	0	0	0	0	0	86	36 /42	50 /58,2	0	3,63
	ОГСЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЕН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ПМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки обучающихся по заочной форме обучения

Код и наименование специальности	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2021г.				
		Кол-во опро-шенных (чел.)	отл. и хор. (чел./ %)	удов, (чел./ %)	неуд, (чел./ %)	Ср. балл
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	ОД	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	30	20 /66,67	10 /33,34	0	4,0
	ЕН	26	6 /27,3	20 /69.3	0	3,4
	ОП	26	10 /45,5	16 /61,54	0	3,6
	ПМ	20	11 /45,8	9 /54,2	0	3,6
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	ОД	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	89	33 /37,1	56 /62,9	0	3,5
	ЕН	71	13 /18,3	58 /81,7	0	3,3
	ОП	71	23 /32,4	48 /67,6	0	3,4
	ПМ	50	20 /40,0	30 /60,0	0	3,6
11.02.12 Почтовая связь	ОД	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	45	39 /86,67	6 /13,34	0	4,3
	ЕН	32	12 /37,5	4 /62,5	0	3,57
	ОП	31	18 /25,8	23 /74,2	0	3,7
	ПМ	28	17 /60,7	11 /39,29	0	3,9
11.02.15Инфокоммуникационные сети и системы связи	ОД	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	47	18 /38,3	29 /61,7	0	3,57
	ЕН	41	11/26,83	30/73,17	0	3,41
	ОП	45	20/46,7	25/55,56	0	3,67
	ПМ	45	26/57,78	19/42,23	0	3,87
Очно-заочное обучение						

09.02.07 Информационные системы программирования	ОД	0	0	0	0	0
	ОГСЭ	21	14 /66,67	7 /33,34	0	4,0
	ЕН	11	3/27,28	8/7,73	0	3,4
	ОП	14	8/57,15	6/42,85	0	3,86
	ПМ	14	10/71,43	4/28,58	0	4,08

Приложение 8

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО ППССЗ

№	Показатель	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы		11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение		11.02.11 Сети связи и системы коммутации		11.02.12 Почтовая связь		10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем		09.02.07 Информационные системы и программирование		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	23	100%	25	100%	24	100%	6	100%	39	100%	32	100%	26	100%	24	100%
2.	штатные преподаватели	23	100%	24	96%	24	100%	6	100%	36	92%	31	96,9%	25	96%	21	87,5%
3.	внешние совместители	0	0	1	4%	0	0	0	0	3	8%	1	3,1%	1	4%	3	12,5%
4.	внутренние совместители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0
5.	преподаватели с учеными степенями: из них: кандидатов наук	2	8%	0	0	2	8%	0	0	1	2%	1	3%	0	0	0	0
	докторов наук	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Имеют высшее профессиональное образование	21	91%	23	92%	22	92%	6	100%	37	94,9%	29	90,6	25	96%	24	100%
7.	Имеют среднее профессиональное образование	2	9%	2	8%	2	8%	0	0	2	5,1%	3	9,4	1	4%	0	0%
8.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	16	69%	18	72%	17	71%	4	66,67%	25	64,1%	23	71,9	17	65,4%	14	58,3
9.	Средний возраст преподавателей	51	-	52	-	45	-	46	-	46	-	45	-	48	-	46	-
10.	Общий стаж работы штатных преподавателей:																

	Стаж работы до 10 лет	5	22%	6	24%	5	21%	1	17%	7	18%	6	18,8%	6	23%	6	25%
	Стаж работы от 11 до 20 лет	4	17%	5	20%	3	13%	0	0	8	20,5	9	28,1%	6	23%	6	25%
	Стаж работы более 20 лет	14	61%	14	56%	16	66%	5	83%	24	61,5	17	53,1%	14	54%	12	50%
11.	Наличие вакансий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8,6 %	0	0	0	0